



Docentes:	Contactos:	 <p>INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002 DANE 173268000137 NIT 890.701.776-4</p>
PIEDAD ARCE BELTRAN	piedad.arce@sedtolima.edu.co WhatsApp: 3118481754	
OSCAR PALACIOS ACOSTA	oscar.palacios@sedtolima.edu.co WhatsApp: 3113385987	
LILIANA OCAMPO VELA	liliana.ocampo@sedtolima.edu.co WhatsApp: 3162332216	
Área: IDIOMA EXTRANJERO		Nombre del estudiante:
Objetivos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar la forma comparativa y superlativa del inglés para describir diferentes objetos o personas. • Reconocer los diferentes usos del verbo modal CAN en ambientes comunicativos. • Diferenciar los tiempos presente y pasado utilizando oraciones o textos cortos. 		
Fecha de entrega:	Sede: PRINCIPAL	Group: 
Acompañamiento al proceso en cada jornada:		




1. Me preparo para desarrollar la guía: Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de trabajo. Diccionario. Conexión a Internet (para asesorías)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Busque un espacio claro y cómodo donde pueda concentrarse en su trabajo.
Para protegerme del coronavirus	<ul style="list-style-type: none"> • Tenga en cuenta las medidas de seguridad necesarias para evitar el contagio y respete la permanencia en casa.



1. Exploración.




¿How to be a good Colombian citizen?

En esta oportunidad llevaremos a cabo un pequeño concurso de talento relacionado con el uso del idioma inglés. Para ello diseñaremos algunos posters, desarrollando la idea que enmarca ésta guía; **“How to be a good Colombian citizen?”**.

Para participar en este concurso debes inscribirte con tu docente y pedirle el anexo con las instrucciones para diseñar el contenido y la presentación del poster.

Los 10 mejores posters con su debida presentación, serán presentados por las redes sociales institucionales y por supuesto, ganarán puntos extras en la calificación final de periodo.

¡Diviértete, participa y permítenos conocer tu talento utilizando el idioma inglés!



EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°
www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001
 Ibagué - Tolima - Colombia



2. Momento de estructuración y práctica

ACTIVITY 1: Complete las 'sentences' utilizando **can** o **can't**, de acuerdo a la situación.

1. I _____ eat before washing my hands.
2. We _____ touch our face before using sanitizer.
3. Children _____ leave only for a few time a day.
4. People _____ shop in small groups.
5. In this moment, we _____ travel to other cities.
6. People _____ go to concerts or to the movies.
7. Students _____ use telephones for school.
8. We _____ go to swimming pools or restaurants.

ACTIVITY 2: Relaciona las anteriores 'sentences' con las siguientes 'pictures' :



ACTIVITY 3: Utiliza las 'words' en el recuadro para completar las siguientes 'sentences'.

1. A dessert is _____ than a forest.
2. Snow is _____ than rain.
3. Elephants are _____ than lions.
4. Ocean water is _____ than lake's water.
5. Jungle is _____ than forests.
6. Airplanes are _____ than cars.
7. Giraffes are _____ than zebras.
8. Mineral water is _____ than soda.
9. Learn a new language is _____ than sleeping all day.
10. My father is _____ than I am.
11. My baby sister is _____ than me.
12. Going by bus is _____ than going by taxi.



hotter colder
 bigger taller
 rainier faster
 saltier healthier
 better cheaper
 younger older

EL TOLIMA NOS UNE

ACTIVITY 4: Organiza las 'words' de forma correcta para formar 'sentences'. Omite los separadores de palabras en las respuestas.

1. is the best student / My sister Susan / of her classroom.

2. of the / The Tatacoa Desert is / Department of Huila / the hottest place.

3. of South America / the longest river / The Amazonas River is.

4. Whales / animals / in the planet / are the biggest.

5. San Isidoro School is / of El Espinal, Tolima / the oldest school.



ACTIVITY 5: Lee cuidadosamente los siguientes textos y compara las palabras resaltadas. ¿Qué diferencias puedes encontrar? ¿Qué mensaje nos deja cada texto? ¿En qué cambia el personaje descrito?



TEXT 1:

I love my father. He is 38 years old. He **is** an active person. He **works** in a small factory.

He **drives** a red car. He **uses** to get up at six o'clock in the morning. He usually **drinks** coffee and **eat** a piece of bread. After that, he **goes** work very happy.



TEXT 2:

I love my father. He is 68 years old. He **was** an active person. He **worked** in a small factory.

He **drove** a red car. He **used** to get up at six o'clock in the morning. He usually **drank** coffee and **ate** a piece of bread. After that, he **went** work very happy.

EL TOLIMA NOS UNE



3. Momento de transferencia y evaluación.

ACTIVITY 6: Construye 5 'sentences' utilizando la forma **can** y 5 'sentences' utilizando la forma **can't**.

CAN

CAN'T

- | | |
|----------|-------|
| 1. _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ |
| 4. _____ | _____ |
| 5. _____ | _____ |

ACTIVITY 7: Contesta las siguientes preguntas (en inglés), de acuerdo a los siguientes textos.



Albert the turtle.

Albert is a giant turtle who lives in the Galapagos Islands in Ecuador. He is 147 years old. Albert weighs 780 pounds. The turtle is almost 2m. long and moves around 15km. per hour.



Cecil the lion.

Cecil is an African lion from Zimbabwe. He is a little more than 40 years old. Cecil is almost 2.5m. long and weighs around 300 pounds. When a lion runs may reach 80km. per hour.



Shamu the dolphin.

Shamu is a famous dolphin who lives in the SeaWorld Orlando Aquarium in the USA. He is 3m. long and weighs 460 pounds. In open areas, a dolphin like Shamu can reach 60km. per hour.

EL TOLIMA NOS UNE



1. Who is faster than Shamu? – It is _____
2. Who is the heaviest? – It is _____
3. Who is younger than Cecil? – It is _____
4. Who is the oldest? – It is _____
5. Who is the longest? – It is _____
6. How long is the dolphin? _____
7. How fast can be a lion? _____
8. How old is the turtle? _____
9. Where is Cecil from? _____
10. Where is Galapagos located? _____

ACTIVITY 8: Lee cuidadosamente las siguientes 'sentences' y selecciona la respuesta correcta.

1. Kelly usually ___ orange juice before going to school. A. drinks B. drank
2. Yesterday, I ___ the doctor. A. visit B. visited
3. I always ___ at seven o'clock in the morning. A. get up B. got up
4. Every day, I ___ my bedroom. A. clean B. cleaned
5. Last night, we ___ a very good movie. A. watch B. watched.

ACTIVITY 9: Escribe 8 'sentences' sobre algunas actividades que realizaste el año pasado.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



EL TOLIMA NOS UNE