



Docentes:	Contactos:	 <p>INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO Resolución Aprobación No. 03955 de 17 septiembre 2012 Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002 DANE 173268000137 NIT 890.701.776-4</p>
LIBIA TORRES BARRIOS	libia.torres@sedtolima.edu.co WhatsApp: 3	
PIEDAD ARCE BELTRÁN	piedad.arce@sedtolima.edu.co WhatsApp: 3118481754	
NOHORA STELLA MERCHÁN	nohora.merchan@sedtolima.edu.co WhatsApp: 3118898220	
ANGELICA CAMPOS REYES	angelica.campos@sedtolima.edu.co WhatsApp: 3208375465	
Área: IDIOMA EXTRANJERO	Nombre del estudiante:	
Objetivos de aprendizaje:		
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones cuando le son conocidos. Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto. Para la comprensión del texto, se apoya en palabras y frases familiares. 		
Fecha de entrega: Septiembre al de 2020	Sede: PRINCIPAL	Grado: 
Acompañamiento al proceso en cada jornada: LUNES A VIERNES: 6:15 am. a 12:15 m.; 12:15 pm. a 6:15 pm.; 6:30 pm. a 8:30 pm.		

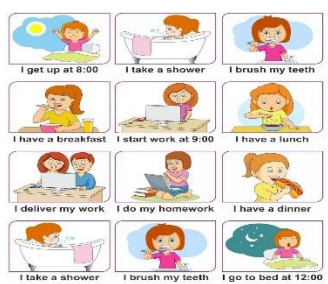


1. Me preparo para desarrollar la guía: Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> Guía de trabajo. Diccionario. Conexión a Internet (para asesorías)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Busque un espacio claro y cómodo donde pueda concentrarse en su trabajo.
Para protegerme del coronavirus	<ul style="list-style-type: none"> Tenga en cuenta las medidas de seguridad necesarias para evitar el contagio y respete la permanencia en casa.



Exploración.

	<p>Actividad:</p> <p>Las rutinas diarias son las practicas que se realizan a diario que benefician en muchos sentidos a quienes con disciplina las realizan, pues trae organización a su vida, ahorran tiempo, aumentan la eficacia y productividad de sus actividades y tal vez uno de los mayores beneficios, facilitan el proceso de aprendizaje que mejoran las habilidades académicas y sociales de las personas. De esta forma, lo invito a que realice un horario personal de acuerdo a sus necesidades donde incluya su tiempo de estudio como también de juego y descanso</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°
www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001
 Ibagué - Tolima - Colombia



Momento de estructuración y práctica

ACTIVITY 1: A continuación, una carta que Carlos hace a sus papitos. Usted ya debe reconocer el tiempo Presente continuo, que está señalado de rojo. Ahora fíjese en las palabras subrayadas, reciben el nombre de **CONECTORES**, sirven para enlazar y unir oraciones. Allí se encuentran, el **AND, SO, THAT, NOW, BECAUSE**. Escriba las oraciones donde los encuentre. Ej: Today is the second day of our amazing trip **AND** we're having a wonderful time!. Cuando termine, haga sus propios ejemplos con los verbos que ha estudiado utilizando los conectores vistos.

Verbo to BE **AM**
 IS **+** verbo **-ing**
 ARE

Hey Mum and Dad,
 Today is the second day of our amazing trip and we're having a wonderful time! The sun is shining and it's really warm, so I'm wearing my T-shirt and shorts. I don't need that big coat that Mum put in my suitcase for me 😊. We're staying in a small hotel near the city centre and the owners are very friendly. I'm sharing a room with Roberto. We've got bunk beds, so Roberto sleeps on the top bunk and I'm on the bottom! It's only 8 a.m. now and Roberto is still sleeping, so I'm trying to be very quiet because I don't want to wake him up! I'm really enjoying this trip, but I'm missing everyone at home, especially Bob the Dog!
 Lots of love,
 Carlos

ACTIVITY 2: A continuación, encontraremos una serie de verbos que hacemos en nuestra rutina diaria, al igual un párrafo incompleto donde usted tendrá que ubicarlos para que luego usted haga su horario de actividades y luego pueda redactar su propia DAILY ROUTINE

arrive - have (x2) - play - take - wake - make - do - go (x2) - start - watch

My day starts very early. I wake up at 5:00 am. My sister ¹_____ a shower at 5:15 am and I ²_____ my bed. I ³_____ breakfast at 5:50 am. My sister and I ⁴_____ to school at 6:20 am because school ⁵_____ at 7:00 am. We ⁶_____ home at 3:00 pm. We ⁷_____ our homework at 4:00 pm and then we ⁸_____ TV or we ⁹_____ sports. At 7:00 pm we ¹⁰_____ dinner and we ¹¹_____ to sleep before 9:00 pm.

Think about your daily routine.
 Write the time you do each activity.

Time	Activity
	Wake up
	Make my bed
	Take a shower
	Have breakfast
	Brush my teeth
	Go to school
	Start school
	Arrive home
	Do homework or study
	Watch TV or play
	Have dinner
	Go to bed

D
A
I
L
Y

R
O
U
T
I
N
E

Escriba acerca de su propia rutina. Siga el modelo del párrafo anterior y tenga en cuenta el cuadro de aquellas actividades y el uso de conectores.

EL TOLIMA NOS UNE

ACTIVITY 3: Ahora con los dibujos que encontrará forme oraciones utilizando los conectores vistos. Aquí tiene un ejemplo: I sing happily but My Friends talk in the street.



ACTIVITY 4: Ahora encontrará un cuadro sobre la rutina de higiene personal, usted deberá completarlo con qué frecuencia realiza cada actividad y después hacer la oración en la tabla. Luego, repita el ejercicio de igual manera para un miembro de su familia y haga las oraciones, según los ejemplos dados en la tabla

Personal Hygiene Routines	Always	Often	Sometimes	Never
a. have a shower	x			
b. wash hair			x	
c. brush teeth	x			
d. keep nails clean and short			x	
e. wear clean clothes	x			
f. wash hands before you eat	x			
g. use deodorant	x			

ME	MY FAMILY
I always have a shower at five o'clock	My sister sometimes has a shower for week

EL TOLIMA NOS UNE

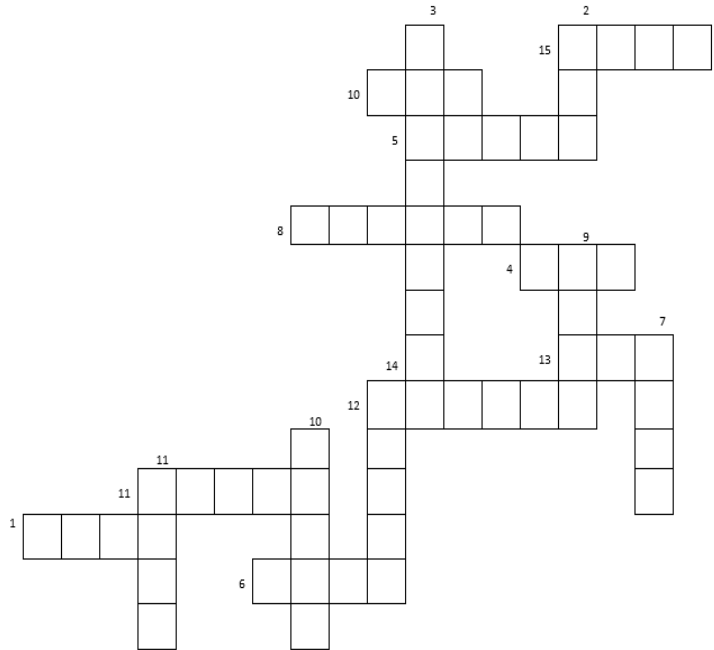


Momento de transferencia y valoración

ACTIVITY 5: Ahora una los números con las letras, hacen pareja de antónimos de los adjetivos. Después complete las 15 oraciones para que pueda resolver el crucigrama. Como usted notará son 28 adjetivos, debe seleccionar 14, hacer una oración con cada uno de ellos con su correspondiente dibujo o recorte.



- | | |
|--------------|--------------|
| 1. New | A. slow |
| 2. High | B. ugly |
| 3. fast | C. dirty |
| 4. dark | D. short |
| 5. funny | E. old |
| 6. clean | F. difficult |
| 7. easy | G. new |
| 8. beautiful | H. low |
| 9. big | I. weak |
| 10. tall | J. boring |
| 11. strong | K. Long |
| 12. old | L. light |
| 13. short | M. small |
| 14. dry | N. wet |



- | | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. My mother is very a _____ and beautiful woman | 2. Mary doesn't like deserts, they are ____ places |
| 4. My grandfather is a _____ man but kind | 3. The English examen is _____. I have to study |
| 5. I watch Sabados Felices. It is a _____ programm tv. | 7. When You don't eat vegetales, You can be _____ |
| 6. I run _____ in the competence | 9. I like because Russia is a _____ country |
| 8. I believe that the movie is _____ | 10. My bedroom is always _____ and organized |
| 10. Nat Geo shows Antarctica is a _____ place in the world | 11. I walk _____ when I go to the school |
| 11. When I Paint the planet, Mercury is a _____ one | 14. Dwarf are _____ and nice |
| 12. The Hulk man is a _____ Avenger | |
| 13. I have a pair of _____ shoes | |
| 15. The night is _____ when it rains! | |

EL TOLIMA NOS UNE



Gobernación del Tolima
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
Dirección Gestión de la Calidad Educativa



EVALUACIÓN PARA EL ESTUDIANTE				
Marque en las casillas con una X según crea necesario.	Nada	Muy poco	Medianamente	Mucho
1. El desarrollo de esta guía me permitió desarrollar nuevas habilidades.				
2. Este ejercicio me permitió fortalecer mis conocimientos previos y adquirir otros nuevos.				
3. Logré desarrollar esta guía con facilidad. Las temáticas y ejercicios propuestos fueron fáciles de entender.				
4. Me sentí a gusto desarrollando el tema sugerido.				
5. En general, esta guía se relaciona con mis propias experiencias de vida.				



EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8°
www.sedtolina.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001
Ibagué - Tolima - Colombia